

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Hlas



صوت الاتحاد الإسلامي

ÚSTŘEDÍ MUSLIMSKÝCH  
NÁBOŽENSKÝCH OBCÍ  
V ČESKÉ REPUBLICE

● ROČNÍK 18

● ČÍSLO 9 – 12

LISTOPAD 2000 ● ŠA'BÁN 1421

الجماعة الدينية الإسلامية في الجمهورية التشيكية

Organe de la Communauté religieuse musulmane de la  
République Tchèque

Ofizielle Zeitung der moslemischen Religionsorgani-  
sationen in ČR

## RAMADÁN

*Ramadán, důležitý a slavný měsíc pro muslimy. Není to jen měsíc půstu, je to měsíc pro lidstvo důležitý tím, že v něm započal Bůh zjevovat Korán. Bylo to snad 12. ledna r. 610 dle našeho občanského kalendáře, v noci zvané NOC URČENÍ. Ve jménu Boha, Milosrdného, Slitovného!*

*Zajisté seslali jsme jej tobě v noci URČENÍ: A co poví ti, co je noc určení? Noc určení lepší je tisíce měsíců. V ní sestupují andělé a duch, z dovolení Pána svého, se všemi rozkazy: pokoj v ní je až do východu jítřenky.*

*Jak toto sdělení probíhalo? Je vylíčeno v Koránu, súře Hvězda (53.): (Korán) je pouze vnuknutí mu (Prorokovi NMBŽ) vnuknutí, jež naučil je silou přemocný, statnosti plný: on ve výši vznášel se, v obzoru nejvyšším: pak níže snesl se a přiblížil, na dosah luků dvou, neb blíže snad: a vnuknul služebníku Jeho, co vnuknul mu. Mysl pak nelhala ohledně toho, co byl viděl.*

*Vlastní sdělení: Čti, (recituj), ve jménu Pána svého, jenž stvořil: stvořil: stvořil člověka ze shluku buněk: čti, neb Pán tvůj je nejvyšš šlechtný, jenž naučil (psaní) perem: naučil člověka, co byl nevěděl.*

# Al Ittihad al Islami

Ústředí muslimských náboženských obcí a organizací v České republice

Dne 27. listopadu 2000 začíná

## RAMADÁN 1421

Tato tabulka uvádí ke každému dni Ramadánu a občanskému datu začátek půstu, Fadžr - úsvit, šuruq - východ, zuhr - poledne, asr - odpoledne, magrib - západ, iša - noc.

Půst začíná tedy úsvitem a končí západem slunce.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| Ramadán 1421 |                   |       |        |         |           |         |      |
|--------------|-------------------|-------|--------|---------|-----------|---------|------|
| datum        |                   | úsvit | východ | poledne | odpoledne | západ   | noc  |
| Hidžry       | Občanský          | Fadžr | Šuruq  | Zuhr    | Asr       | Maghrib | Iša  |
| 1.           | 27. listopad 2000 | 5.35  | 7.31   | 11.48   | 2.18      | 4.05    | 5.54 |
| 2.           | 28. listopad 2000 | 5.36  | 7.32   | 11.48   | 2.17      | 4.04    | 5.53 |
| 3.           | 29. listopad 2000 | 5.37  | 7.33   | 11.48   | 2.16      | 4.03    | 5.53 |
| 4.           | 30. listopad 2000 | 5.39  | 7.35   | 11.49   | 2.16      | 4.03    | 5.53 |
| 5.           | 1. prosinec 2000  | 5.40  | 7.36   | 11.49   | 2.15      | 4.02    | 5.52 |
| 6.           | 2. prosinec 2000  | 5.40  | 7.37   | 11.49   | 2.15      | 4.01    | 5.51 |
| 7.           | 3. prosinec 2000  | 5.42  | 7.39   | 11.50   | 2.15      | 4.01    | 5.52 |
| 8.           | 4. prosinec 2000  | 5.43  | 7.40   | 11.50   | 2.14      | 4.00    | 5.51 |
| 9.           | 5. prosinec 2000  | 5.43  | 7.41   | 11.50   | 2.13      | 3.59    | 5.50 |
| 10.          | 6. prosinec 2000  | 5.45  | 7.42   | 11.51   | 2.13      | 4.00    | 5.51 |
| 11.          | 7. prosinec 2000  | 5.45  | 7.43   | 11.51   | 2.13      | 3.59    | 5.50 |
| 12.          | 8. prosinec 2000  | 5.47  | 7.45   | 11.52   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 13.          | 9. prosinec 2000  | 5.47  | 7.45   | 11.52   | 2.12      | 3.59    | 5.50 |
| 14.          | 10. prosinec 2000 | 5.49  | 7.47   | 11.53   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 15.          | 11. prosinec 2000 | 5.49  | 7.48   | 11.53   | 2.12      | 3.58    | 5.50 |
| 16.          | 12. prosinec 2000 | 5.51  | 7.49   | 11.54   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 17.          | 13. prosinec 2000 | 5.51  | 7.50   | 11.54   | 2.12      | 3.58    | 5.51 |
| 18.          | 14. prosinec 2000 | 5.52  | 7.51   | 11.55   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 19.          | 15. prosinec 2000 | 5.52  | 7.51   | 11.55   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 20.          | 16. prosinec 2000 | 5.54  | 7.53   | 11.56   | 2.13      | 3.59    | 5.52 |
| 21.          | 17. prosinec 2000 | 5.54  | 7.53   | 11.56   | 2.13      | 3.59    | 5.52 |
| 22.          | 18. prosinec 2000 | 5.54  | 7.53   | 11.56   | 2.13      | 3.59    | 5.51 |
| 23.          | 19. prosinec 2000 | 5.55  | 7.54   | 11.57   | 2.14      | 4.00    | 5.52 |
| 24.          | 20. prosinec 2000 | 5.55  | 7.54   | 11.57   | 2.14      | 4.00    | 5.52 |
| 25.          | 21. prosinec 2000 | 5.56  | 7.56   | 11.58   | 2.15      | 4.00    | 5.53 |
| 26.          | 22. prosinec 2000 | 5.56  | 7.55   | 11.58   | 2.15      | 4.01    | 5.53 |
| 27.          | 23. prosinec 2000 | 5.57  | 7.57   | 11.59   | 2.16      | 4.01    | 5.54 |
| 28.          | 24. prosinec 2000 | 5.57  | 7.57   | 11.59   | 2.16      | 4.01    | 5.54 |
| 29.          | 25. prosinec 2000 | 5.58  | 7.58   | 12.00   | 2.17      | 4.02    | 5.55 |
| 30.          | 26. prosinec 2000 | 5.58  | 7.57   | 12.00   | 2.17      | 4.03    | 5.55 |

V Saúdské Arábii začíná Ramadán v pondělí 27. listopadu 2000. Poutníci do Mekky pamatujte na to při obstarávání víz - volno na konzulátech Saúdské Arábie.

Uvedené časy platí pro místa s přesným středoevropským časem (Jindřichův Hradec, Nymburk, Liberec). Pro jiná místa musíme provést opravu dle uvedené tabulky a to tak, že místa označená znaménkem - mají všechny časy o uvedený počet minut dříve, místa označená znaménkem + mají všechny časy o uvedený počet minut později.

**Příklad:** Oznamuje-li časový signál v rozhlase nebo televizi 12 hod., je v Brně již 12.06 a v Praze 11.58.

| Min. - Místo        | Min. - Místo       | Min. - Místo       | Min. - Místo          |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| +11 Aš              | -9 Jeseník         | -10 Napajedla      | -23 Spiš. Kapitula    |
| -13 Bánovce n. B.   | -7 Jevíčko         | -12 Nitra          | -22 Spiš. N. Ves      |
| -17 Ban. Bystrica   | -1 Jičín           | -2 Nová Paka       | +4 Strakonice         |
| -16 B. Štiavnica    | -2 Jihlava         | -4 N. Město - Mor. | -9 Strážnice          |
| +1 Benešov          | -2 Jilemnice       | -5 N. Město n. M.  | +8 Stříbro            |
| +4 Beroun           | +7 Kadaň           | -11 N. Město n. V. | +6 Sušice             |
| +5 Bílina           | +8 Karlovy Vary    | -13 Nové Zámky     | +3 Sv. Jan p. S.      |
| +5 Bohosudov        | -14 Karviná        | -13 Nový Bohumín   | -6 Svitavy            |
| -7 Boskovice        | +6 Kašperské Hory  | -2 Nový Bydžov     | -16 Šahy              |
| +1 Brandýs n. Lab.  | -22 Kežmarok       | -12 Nový Jičín     | -9 Šternberk          |
| -8 Bratislava       | +4 Kladno          | 0 Nymburk          | -15 Štub. Teplice     |
| -8 Břeclav          | -15 Kláštor p. Zn. | -9 Olomouc         | -8 Šumperk            |
| -6 Brno             | +7 Klatovy         | -12 Opava          | +1 Tábor              |
| -5 Broumov          | -1 Kolín           | -14 Orlová         | -2 Telč               |
| -10 Bruntál         | -13 Komárno        | -13 Ostrava        | +5 Teplice            |
| -8 Bučovice         | -5 Koslelec n. O.  | -3 Pardubice       | -6 Tišnov             |
| -2 Čáslav           | -25 Košice         | -1 Pelhřimov       | -13 Topolčany         |
| +2 Česká Lípa       | -7 Králíky p. S.   | -11 Piešťany       | -4 Třebíč             |
| -6 Česká Třebová    | +3 Kralupy n. V.   | +3 Písek           | +1 Třeboň             |
| +2 České Budějovice | +10 Kraslice       | +9 Planá u M. L.   | -12 Trenčín           |
| +1 Český Brod       | -16 Kremnica       | +7 Plzeň           | -10 Trnava            |
| +3 Český Krumlov    | -11 Krnov          | +6 Podbořany       | -4 Trutnov            |
| -14 Český Těšín     | -10 Kroměříž       | -1 Poděbrady       | -16 Turč. Martin      |
| +3 Děčín            | -1 Kutná Hora      | +3 Podmokly        | -1 Turnov             |
| -17 Dolní Kubín     | -8 Kyjov           | -5 Polička         | -10 Uherské Elradiště |
| +8 Domažlice        | -6 Lanškroun       | +2 Praha           | -11 Uherský Brod      |
| +7 Doupov           | -14 Levice         | +4 Prachatice      | -8 Uničov             |
| +5 Duchcov          | -22 Levoča         | -10 Přešov         | +4 Ústí n. Labem      |
| -3 Dvůr Král. n. L. | 0 Liberec          | -25 Prešov         | -6 Ústí n. Orlicí     |
| -2 Havl. Brod       | -10 Lipník n. B.   | -13 Příbor         | -29 Užhorod           |
| -11 Hlohovec        | -18 Lipt. Mikuláš  | +4 Příbram         | -12 Val. Meziříčí     |
| -13 Hlučín          | +3 Litoměřice      | -14 Prievidza      | +2 Varnsdorf          |
| -9 Hodonín          | -5 Litomyšl        | -8 Prostějov       | -10 Velehrad          |
| -10 Holešov         | -8 Litovel         | +5 Rakovník        | -4 Vel. Meziříčí      |
| -2 Hořice v P.      | +9 Locket          | -3 Řevnice         | +4 Volyně             |
| +4 Hořovice         | +5 Louny           | -20 Rimav. Sobota  | -2 Vrchlabí           |
| -3 Hostinné         | -19 Lučenec        | +6 Rokycany        | -12 Vsetín            |
| -3 Hradec Králové   | -8 Malacky         | +3 Roudnice        | -5 Vysoké Mýto        |
| -11 Hranice         | +9 Mar. Lázňe      | -22 Rožňava        | -8 Vyškov             |
| -1 Humpolec         | +2 Mělník          | +2 Rumburk         | -8 Zábřeh             |
| -7 Hustopeče        | -28 Michalovce     | -17 Ružomberok     | -14 Zl. Moravce       |
| +11 Cheb            | -7 Mikulov         | -5 Rychnov n. Kn.  | -11 Zlín              |
| +6 Chomutov         | -13 Místek         | -9 Rýmařov         | -4 Znojmo             |
| -3 Chotěboř         | 0 Mladá Boleslav   | +2 Sedlčany        | -17 Zvolen            |
| -3 Chrudim          | -9 Modra           | -9 Skalica         | +6 Žatec              |
| -6 Ivančice         | -7 Mor. Třebová    | -21 Skalnaté pleso | -1 Železný Brod       |
| -1 Jablonec n. N.   | -3 Mor. Budějovice | +4 Slaný           | -15 Žilina            |
| -15 Jablunkov       | +5 Most            | +1 Soběslav        |                       |
| -4 Jaroměř          | -4 Náchod          | +9 Sokolov         |                       |

Přejeme Vám příjemné prožití ramadánu a vše nejlepší k svátkům.

**Id saghir mubarak, Bayram mubarek olsun!**

Protože mnozí naši bratři a sestry často jezdí na Slovensko, uvádíme i časové rozdíly pro některá slovenská města a Užhorod na Podkarpatské Rusi.

---

# Faraónové

Dr. Yahya Omar Málek, Kambah, Australia

---

V Al Ku'ránu v Súře 20. poučuje Bůh Jediný lidstvo o tom, jak Mojžíš a Áron, dva Jeho poslové přišli k tehdejšímu vládci Starého Egypta, aby vyvedli zotročené Židy do země Bohem Jediným jim určené. Vladař nechtěl Židy propustit, nechtěl uvěřit v Boha Jediného, shromáždil své čarodějníky, aby ukázali Poslům svoji převahu. Mojžíš byl postrašen, když egyptští kouzelníci hodili na zem hůlky, provázky a ty se začaly chovat jako živé. Alláh ale posílil srdce Mojží-

šovo, řekl mu, že on, Mojžíš zví-tězí, aby jen hodil svoji hůl na zem. Ta se jevila na zemi jako had a pozřela „hady“ egyptských kouzelníků. Ti hned uvěřili v Boha Jediného, kterého Mojžíš a Áron uctívali. Vladaře to rozzlobilo. Vytkl svým kouzelníkům, že bez jeho dovolení uvěřili v Alláha a řekl jim, že je strašně potrestá. Ale Bůh Jediný potrestal Faraóna.

Kolik od té doby bylo Faraónů a Faraónků, kteří toho svého předchůdce chtěli napodobit. Kolik již

už zemřelo, tak chudých jak přišli na svět, bezmocných, očekávajících trest, o kterém se marně snažili pochybovat za svého života.

Kolik těch Faraónů chce ještě dnes říkat lidem, zda smějí věřit v Jediného Boha a jak smějí či nesmějí věřit. Kolik jich, nám muslimům, chce stále ještě předpisovat a měnit naši víru, náš Dín, předepsaný Bohem Jediným.

Poučte se, Faraónové, dokud je čas!

---

## Kdy by měl začít ramadán a kdy skončit

Sumajja Hafudová

---

Čechům patří země, v které není nouze o astronomické observatoře a odborníky na astronomii, matematiku, fyziku, optiku a další vědní obory, bez kterých se neobejdou astronomické výzkumy a výpočty. Astronomická pozorování a výpočty mají v naší zemi hlubokou tradici a dosahují světové úrovně. Kupř. čochka dalekohledu úpické hvězdárny je světovým unikátem, protože neexistuje průmyslová technologie k výrobě čočky s parametry, které má, a tak ji dva vášniví astronomové vyrobili podomácku a doslova „na kolenně“. Můžeme být hrdi i na astronomické informace, ke kterým máme v naší zemi snadný přístup. Potřebuje-li u nás muslim znát fázi měsíce k určení začátku měsíce lunárního kalendáře, čas východu měsíce k možnosti Měsíc pozorovat anebo čas východu slunce, do kterého musí být vykonána ranní modlitba, anebo čas západu slunce, kdy nastává modlitba večerní a končí povinný či dobrovolný půst, stačí si pustit teletext nebo internet, otevřít stránky ně-

kterých deníků anebo požádat o informace jakoukoliv veřejnosti přístupnou hvězdárnu.

Žijeme v době, kdy vědci dokáží s přesností větší než na sekundy stanovit okamžik nastání astronomického jevu. Mohli jsme se o tom přesvědčit vloni v souvislosti se zatměním slunce. Vědci dokázali přesně určit začátek, trvání a konec zatmění vzhledem k pozorovatelům ve všech částech pásu pozorovatelnosti, včetně polohy obou těles a intenzity světla dopadlého k pozorovateli.

A tak je paradoxem, že každoročně musíme čelit pochybnostem některých muslimů o tom, je-li námi stanovený začátek a konec ramadánů správný. Již 5 let odebírám časopis Hlas ÚMNO v ČR a z výše uvedených zdrojů si ověřuji, uvádí-li časopis správně dobu ramadánů a časy ranních a večerních modliteb. Ověřila jsem si, že jsou tyto hodnoty uváděny správně. To však neznamená, že v zemích, kde stanovují první a poslední den ramadánů o den rozdílně než u nás, že ho stanovují mylně.

Měsíc ramadán je měsíc lunární, jehož délka je přibližně 29,5 dne (1 den = 24 hodin). Proto se někdy postíme 29 a jindy 30 dnů, avšak počet ramadánových nocí je, jak řekl Prorok Muhammad (NMBŽ), 29. První den lunárního měsíce nenastává úderem půlnoci jako oficiálně nastává jakýkoliv den kalendářní. Nastává s novoluním, které pro začátek ramadánů musíme podle Koránu spatřit. Je snadné získat informace o začátku novoluní a z údajů o východu a západu měsíce poznat, bude-li za příznivého počasí měsíc v noci pozorovatelný.

Teoreticky se může stát, že novoluní nastane a zároveň bude i u nás pozorovatelné ve 4 hodiny ráno a bude právě zimní období. Ve stejný okamžik budou hodiny ve státech Perského zálivu ukazovat 6 nebo 7 hodin ráno. Od času ranní modlitby po tomto novoluní se už musíme postit, zatímco muslimům ve státech Perského zálivu už nastal bílý den a možnost spatřit novoluní budou mít až následující noc, a proto se postí o den poz-

ději než my. Tento ramadán pak bude končit astronomicky za - +29,5 dne, u nás to bude v 16 hodin a ve státech Perského zálivu v 18 nebo 19 hodin tamějšího času. Všichni se ale postíme přes 29 ramadánových nocí. O tomto teoretického příkladu bychom slavili svátek 1. šawál ve stejný kalendářní den. Snad se mi podařilo naznačit, proč se můžeme lišit o 1 den v začátku nebo konci ramadánu s muslimy v jiných zemích. Vždy však musí platit, že se postíme 29 nebo 30 dnů a prožijeme 29 ramadánových nocí.

Pevně věřím, že začátek a konec ramadánu, který je u nás stanoven na základě astronomických pozorování, je u nás stanoven vždy správně. Netvrdím, že liší-li se v jiných zemích, mají termín stanoven chybně. V různých zemích je různá situace vzhledem k časovým posunům, polohy měsíce vzhledem k Zemi a jeho pozorovatelnosti.

Satelitní programy islámských zemí jsou možná nedostatečné v tom, že bez ohledu na ostatní země rázně sdělují informace o začátku a konci ramadánu ve své zemi. Asi by bylo lepší ukázat muslimům celého světa jakousi mobilní mapu, kterou ještě popíšu. A to je asi důvod, proč muslimové žijící u nás nejsou vždy jednotní v termínu držení půstu a v termínech islámských svátků. Záleží u nich na tom, kterému satelitnímu programu dávají přednost.

Mobilní mapu bych si představovala zhruba následovně: Slunce by osvětlovalo polovinu povrchu otáčející se Země a část Měsíce, který by nad Zemí putoval. Natočení Země a Měsíce vůči Slunci a poloha Měsíce nad Zemí by musely přesně odpovídat nastalé situaci: A tak by bylo na takovéto mobilní mapě jasně vidět, kdy kde nastává a končí ramadán, případně „pásma neutrality“, tj. oblast, kde by čas pozorovatelného novoluní

hraničil s východem Slunce a bylo by pak na samotných muslimech, kteří v pásmu neutrality žijí, aby se sami rozhodli, postí-li se 29 nebo 30 dnů.

Považuji za nesmyslné nerespektovat termín začátku a konce ramadánu v České republice, který byl stanoven pro Českou republiku na základě astronomické situace v České republice. Postíme-li se v České republice, postěme se, prosím, podle astronomické situace v České republice a ne podle jiných zemí. Nepřipusťme, aby u nás nastala situace jako před 2 lety ve Vídni při oslavách jednoho z islámských svátků. Tehdy se stalo, že jeden den slavili Arabové, druhý den Turci a třetí den Pákistánci. Záleželo zřejmě na tom, který satelitní program upřednostnili, a nezáleželo na tom, že nad Vídni Měsíc září všem jejím obyvatelům stejně.

---

## Modlitba Al-Istichara

---

Navazuji na článek bratra Abdulwahab Al-Sbenaty uveřejněný v časopise Hlas ročník 17, číslo 1-4, kde v popisu modlitby Al-Istichara došlo k určitým nepřesnostem.

V hadísu od Al-Buchariho se říká: „Prorok Mohamed (nechť mu Bůh žehná a dá mu mír) nás učil modlitbu Al-Istichara stejně jako súru z Quránu....“

Modlitba Al-Istichara je v podstatě modlení (prosba) k Bohu, abychom byli úspěšní nebo vedeni správnou cestou v určité události, problému, každodenní záležitosti apod.

Je to žádost k Bohu o vedení k tomu co je pro nás nejlepší v tomto životě a v životě příštím.

Správný způsob provedení Al-Istichara je ten, že se pomodlíme 2

raka jiné než povinné modlitby se záměrem vyslovit dua Al-Istichara. Po skončení modlitby vyslovíme dua, která může být vyslovena v jakémkoliv jazyce.

Znění této dua v češtině: „O prosím Tě o radu z Tvojich znalostí a prosím Tě o pomoc z Tvé moci a žádám Tě o Tvou nesmírnou laskavost, protože Ty můžeš vše zatímco já nemohu a Ty víš vše zatímco já nevím, a Ty znáš vše nepoznané.“

Ó Bože, jestliže víš o této události (zde se zmíníme o té dané události) zda může být prospěšná pro moji víru, můj život a konec, pak přisud' a ulehči ji pro mne a požehnej mě s ní. A jestliže víš o této události že může být škodlivá pro moji víru, můj život a můj konec, tak ji ode mne odvrát a od-

vrať mne od ní a přisud' mi co je dobré, ať je to cokoli a učiň mě býti s tím spokojený.“

Uvedu typický příklad, kdy se Al-Istichara provádí. Řekněme, že se muž rozhodne oženit a ví o určité dívce, kterou by si chtěl vzít. Pomodlí se Al-Istichara a jde a požádá o její ruku. Ta dívka mu může odpovědět kladně nebo záporně. Z toho vyplývá, že konečný výsledek může být jak pozitivní tak negativní.

Al-Istichara je žádost o to co je pro nás nejlepší a tím může být i odmítnutí: Proto opakování této modlitby několikrát pro tutéž věc nezmění fakt, že tou správnou věcí pro nás může být právě to odmítnutí. Měli bychom ji tedy provést pouze jednou (pro danou událost) a jediný hadís, který uvádí,

že by se Al-Istichara měla opakovať sedemkrát je slabý (nepodložený) hadís.

Modlitbu Al-Istichara môžeme teda provádieť v jakékoli udalosti, ktorá sa naskytne v našom živote a v čase, kedy sa povinná modlitba môže provádieť.

Toto je najbližší preklad do češtiny co Ibnu Abu Džamra řekl: „Moudrost v upřednostňování mo-

dlitby před dua spočívá v získání nebo shromáždění dobroty (prosěchu, blaha) tohoto života a toho příštího což je záměr Al-Istichara.

Tak je potřeba zaklepat na dveře krále (Bůh) a pro vykonání tohoto není nic lepšího než modlitba pro to, co obsahuje z velebení a chvály Bohu naší potřeby pro Něho v našem vlastnictví a naší situaci v tomto životě.“ (z knihy Fat-

hul Albary fi Sarah Sahih Al-Bu-chari Imam Al Hafid Ahmad bn Alí bn Hadžr Al-Asskalany).

Informace jsem čerpala ze „Summarized Sahih Al-Bu-chari“ - hadíth č. 614

*Dáša Hamouti*

---

## Práva detí v Islame

Kawther M. Al-Minawi

---

### Úvod

Prorok Milosrdnosti, pokoj a mier s ním volal po vychovávaní detí a vštepovaní im dobrých spôsobov, po vedení k dobrému počúvaniu, hovorení pravdy, po vedení k čestnosti a úcte k starším. Povedal: „Nie je z nás, kto si neváži starších, nie je milosrdný k deťom a nedodrížiava, čo je dané našimi učencami.“

Dieťa je dôvera v rukách jeho rodičov. On či ona je drahocným plátom kovu bez rezby či obrazu. Jeho čisté srdce je schopné absorbovať čokoľvek, čo je v doň hodené, dobré či zlé. Prorok, pokoj a mier s ním, povedal: „Každý novorodenec je narodený v stave úplnej čistoty – Islamu (kompletné odovzdanie sa Bohu). Potom ho rodičia privedú k židovstvu, kresťanstvu alebo pohanstvu.“

S Božím vedením, rodičia môžu dobre usmerňovať svoje dieťa v prvom rade dobrými príkladmi a potom oboznamovaním s cnosťami a dobrými spôsobmi, posilňovaním jeho uvedomenia si Božej prítomnosti recitovaním Koránu, dodržiavaním islamských rituálov a nasledovaním počestnosti.

Prvé obdobie života dieťaťa je veľmi dôležité pre jeho telesnú aj morálnu stavbu. Je taktiež dôležité na získanie najlepšieho z mo-

rálky a návykov. V tomto období by dieťa malo byť v dobrom prostredí, aby mohlo doma aj v škole nájsť naj lepšie príklady v rozprávaní aj konaní. Zámerné či nezámerne dieťa napodobňuje správanie jeho učiteľov a priateľov a má rado všetko, čo oni majú radi. Je psychologicky dokázané, že dieťa stváraňuje všetko, čo sa deje v jeho spoločnosti, dobré či zlé. Ono reprezentuje tých, ktorí s ním žijú alebo sú s ním v kontakte.

Preto príklad by mal byť zastúpený dobrým ideálom a štandardom, aby nespôsobil škodlivý tieň v detskej myslí, ktorá pozoruje a nasleduje. Obyčajne dieťa pozoruje, čo sa deje okolo neho, pokúša sa to napodobňovať a opakovať, až kým sa to nestane jeho zvykom.

Je zhoda v názore, že tréning morálky je duchom islamského vzdelávania a dosiahnutie dokonalých spôsobov je jeho skutočným predmetom. Zdôrazňovanie vzdelávania v morálke vôbec neznamená nevšímánie si ďalších stránok života dieťaťa. Mali by sme sa starať o všetko, čo je príbuzné detskému charakteru. Dieťa potrebuje telesnú a duševnú silu, poznatky, etiku, svedomie, vôľu a osobnosť.

Takisto panuje zhoda medzi muslimskými pedagógmi, že cieľom vzdelávania nie je naplniť študentov mozog s teoretickými in-

formáciami o predmetoch, ktoré nepoznajú, ale kontrolovať ich spôsoby, kultivovať ich duše, vštepovať im cnosti, učiť ich morálke a pripravovať ich pre život vo viere a čistote. Dieťa by malo byť odstránené od krádeže, nečestnosti, klamaní a neslušnosti. Malo by byť varované pred nebezpečenstvom fajčenia, drog a všetkého škodlivého. Dieťa bolo stvorené akceptovať obe, dobro aj zlo. Jeho rodičia a inštruktori ho berú na jednu či druhú stranu. Ak ho vychovávajú dobre, získa šťastie v tomto živote i živote po smrti a oni budú za to odmenení. Ak ho budú zanedbávať, získa iba mizériu a deštrukciu a oni budú za to potrestaní.

Vzhľadom na moje vážne aspirácie odhaliť detské práva v islame, som konzultovala niektoré referencie a zhromaždila niektoré z týchto práv v tejto knihe na oboznámenie každého otca, matku, poručníka, brata, sestru a každého muslima s týmito pravami, aby mohli splniť svoje povinnosti a uchrániť sa pred trestom v prípade zlyhania alebo zanedbania.

Dieťa je bezmocné. Nie je schopné nárokovať si svoje práva ako je napríklad dojčenie či pestúnstvo. Aby boli tieto práva zachovávané, Boh, Všemocný, ich objasnil a Jeho Posol, pokoj a mier

s nim, ich detailne vysvetlil. Tých, ktorí tieto práva zachovávajú, budú odmenení. A tí, ktorí zjavujú dieťa jeho práv budú potrestaní. Pripomínam všetkým bratom a sestram boží verš:

„Vy, ktorí veríte! Strážte seba i rodiny své před ohněm, jehož palivem budou lidé a kamení. Na něj dohlíží andělé přísní a silní, kteří se neodváží neuposlechnout Boha v ničem, co jim přikázal a vykonají vše, co jim bylo poručeno.“ (At-Tahrim: 6)

Deti dneška sú ľuďmi zajtrajška. Islamský zákon im venuje veľa pozornosti, aby cez jednotlivcov ustanovil nedotknutú spoločnosť, zbavenú korupcie. Islam ochraňuje dieťa od prvého štádia života zakázaním interrupcie. Po tom, čo uvidí svetlo tohto sveta, ho chráni pred stratou potvrdením jeho rodokmeňa s jeho rodičmi. Jeho právo na dojčenie, aby nehladovalo, je taktiež potvrdené. Islam tiež nariaďuje rodičom, aby sa starali o zdravie a majetok nezaopatreného dieťaťa, pretože malé deti potrebujú niekoho, kto dohliada na ich stravu, odievanie, spánok a podobne. Je taktiež povinnosťou rodičov starať sa o ich potomkov, kým nedospejú, strážiť ich, inštruovať, poskytnúť im vzdelanie a podporiť ich v založení ich vlastného manželského života. Deti sú Božou dôverou v rukách rodičov a rodičia sa zodpovedajú za túto veľkú dôveru. Ibn Umar zachytil tento výrok Proroka, pokoj a mier s ním: „Každý z vás je ochrancom a strážcom jeho bezprostredného dohľadu a je zodpovedný za tých, ktorí sú pod jeho dohľadom. Vládca strážitých, ktorí sú pod jeho dohľadom a zodpovedá sa za to. Muž je strážcom členov jeho rodiny a zodpovedá sa za to. Žena je strážkyňou manželovho domova a zodpovedá sa za to. Sluha je strážcom pánovho majetku a zodpovedá sa za to. Takže každý z vás je strážcom a každý sa zodpovedá za jeho príslušný dohľad.“

Všetky deti sa rodia so schopnosťami pre dobré aj zlé. Rodičia musia využiť tieto schopnosti na vedenie detí k dobrému a takým spôsobom, ktoré im umožnia vyrásť v osobnosti, užitočné pre samých seba i pre celý národ.

### Právo č. 1 Výber dobrej matky

Povinnosťou otcov voči ich deťom je zvolenie dobrej matky, ktorá môže splniť úlohu manželstva založením dobrej a spoľahlivej generácie. Matkine spôsoby sú deťmi vnímané a prijímané. Preto Islam nabáda muža k výberu dobrej a zbožnej matky pre jeho budúcu rodinu. Boh Všemocný hovorí:

*Nevstupujte ve sňatek s modloslužebnicemi, pokud neuvěří, a věřící otrokyně je věru lepší než modloslužebnice. (Al-Baqarah: 221)*

V tomto verši je porovnanie medzi správne vedenou veriacou otrokyňou a zblúdiťou, skorumpovanou neveriacou ženou. Samozrejme verš prisudzuje víťazstvo otrokyni.

Takže výber manželky by mal byť založený predovšetkým na jej nedotknutej viere, etike a vedení než na jej kráse a ženskosti. Žiadnym spôsobom nechcem vypustiť hodnotu krásy v manželke. Ale myslím tým, že snúbenec by mal mať obsiahly náhľad na jeho snúbenicu. Prorok, pokoj a mier mu, povedal: „Muži si volia manželky pre štyri hodnoty: ich bohatstvo, ich pôvod, ich krásu a ich vieru. Snažte sa vybrať tú pre jej vieru, lebo inak budete porazení.“ V tomto hadise Prorok nabáda mužov dať prioritu náboženstvu pred ostatnými vlastnosťami, ktoré by mali radi na svojej žene. Takýmto spôsobom bude rodina obklopená šťastím a pohodlím, v ktorom bude dieťa vyrastať, pozorovať jej rituály spolu s dobrými spôsobmi a pevnými zvykmi.

Bohatú manželku si vyberá ten, kto túži vlastniť časť jej peňazí. Ženu s ušľachtilým pôvodom si muž volí pre úctu a vážnosť, ktorú vzbudzuje. Krásna žena je chcená, pretože ľudská prirodzenosť je priťahovaná krásou a mnoho ľudí nevie odolať ich prirodzenosti. Veriaca žena je žena, ktorá sa zdržiava hriechu, uctieva Boha a je poslušná voči manželovi. Bohatstvo a úcta je cieľom tých, ktorí sú pod vplyvom ilustrovaného rebríčka hodnôt. Krása a mladosť sú cieľom tých, ktorí sú pod vplyvom svojej prirodzenosti. Viera je cieľom tých, ktorí očistia svoju prirodzenosť a túžia po užitočnej, zbožnej žene a dobrej spoločnici.

Prorok povedal: „Svetský život je radosť a najväčšia radosť v živote je dobrá žena.“ Je veľa hadisov, ktoré nabádajú mužov k výberu dobrej, zbožnej manželky.

### Právo č. 2 Overenie rodokmeňa

Rodokmeň prináša blaho celej spoločnosti. Je to silný zväzok, ktorý zjednocuje všetky rodiny, ktoré sú časťou spoločnosti. Rodina je základom každej spoločnosti.

Rodokmeň umožňuje otcovi byť poručníkom jeho dieťaťa pokiaľ nedospeje a dáva mu právo na dedičstvo, ak dieťa zomrie skôr než otec. Taktiež vyžaduje od syna, aby podporoval otca v núdzi, ak si to syn môže dovoliť. Na druhej strane rodokmeň zaistuje mnoho práv pre deti, ako je právo na starostlivosť, dojčenie, zaopatrenie, dedičstvo a ďalšie práva potvrdené islamským zákonom.

Boh Všemocný hovorí:

„A On je ten jenž stvořil z vody smrtelníka a učinil mu přímé a přiřvagřené přibuzenstvo. A Pán tvůj je všemohoucí.“ (Al-Furqan: 54)

Je to Božia milosrdnosť, že ustanovil posvätný a silný zväzok rodokmeňa, ktorý spôsobuje, že

starší v tomto zväzku sa s láskou stará o malé, bezmocné dieťa spôsobom ako nikto iný. Všemocný Boh ustanovil tento zväzok ako jednu zo svojich milostí a tiež ako jeden z dôkazov jeho všemohúcnosti.

Deti sú ovocím posvätného manželského zväzku rodičov a je im dané právo rodokmeňa ako jedno z najdôležitejších. V Koráne Boh hovorí:

*„Na otci dítete pak spočívá výživa i oblékání podle zvyklosti uznalé.“ (Al-Baqarah: 233)*

Prísúdenie starostlivosti o dieťa otcovi je znakom jeho príslušnosti k nemu. Tento skvelý vzťah veľkého významu nezostal nepovšimnutý islamským zákonom, ktorý chráni voči korupcii a zmätku stanovením prísnych pravidiel. Adopcia a nezákonné tvrdenia ktoré boli častým zvykom v čase nevedomosti, boli úplne zrušené. Boh Všemocný povedal:

*„a neučinil z vašich adoptívnych detí vaše syny skutočné.“*

*To jsou jen slova vaše, vyřčená ústy vašimi avšak pouze Bůh mluví pravdu a vede po cestě správné.“ (Al-Ahzab: 4)*

Potom nariadil, aby tieto deti boli volané menom svojich otcov. Ak tieto mená nie sú známe, sú tieto deti volané našimi bratmi v náboženstve.

*„Nazývejte adoptívni děti své podle otců jejich neboť to je spravodlivější před Bohem.“*

*A neznáte-li jejich otce, pak jsou to vaši bratři v náboženství a bližní vaši.“ (Al-Ahzab: 5)*

### Právo č. 3

#### Výber dobrého mena

Posol Boží, pokoj a mier mu, inštruoval rodičov k výberu dobrého mena v nasledovných hadísoch. „V deň Súdu budete volaní svojimi menami a menami svojich otcov. Preto si zvolte dobré mená.“ „Najmilšie mená v očiach Boha, Najvyššieho a Slávneho, sú Abdu-

lláh a Abdurrahmán.“ „Zvolte si mená Prorokov. Najmilšie mená Bohu sú Abdulláh a Abdurrahmán. Najpravdivejšie mená sú Háris a Hamám. Najhoršie mená sú Harb a Murrah.“

Z týchto hadísov je evidentné, že hodnotné a dobré mená možno zahrnúť do troch druhov. Najlepšie a najvyššie postavené sú mená Abdulláh a Abdurrahmán a im podobné ako Abdurrahím a Abdussalám. Potom nasledujú mená Muhammad, Ahmad a mená ďalších Prorokov a Poslov Božích, pokoj a mier im. Najpravdivejšie mená sú tie, ktoré znamenajú opis človeka ako Háris a Hammám. Háris znamená roľník, ktorý orie a Hammám je ten, kto má odhodlanie.

Ajša tiež povedala: „Prorok, pokoj a mier mu, zvykol meniť nevhodné mená.“ Džáber a Umar povedali, že Prorok taktiež povedal: „Zakazujem vám používať mená Ráfé, Baraka a Jasár.“

Náhodou som bola v zdravotnom centre v Rijáde, keď som počula, ako radili otcovi vybrať dobré meno jeho novonarodenému synovi, podľa ktorého bude známy medzi ľuďmi. Nedovoľujú používať zložené mená, pretože sú dlhé a mäťúce.

Taktiež som počula o muslimovi, ktorý vybral svojej dcére meno Anne. Priateľ mu poradil, aby pre ňu vybral islamské meno. Povedal mu, že ak bude v budúcnosti navštevovať školu Koránu alebo žiť medzi zbožnými ľuďmi, môže sa cítiť trápne s menom Anne. Obzvlášť teraz, keď sa muslimovia začínajú prebúdzáť a nasledovať pôvodné inštrukcie Proroka, pokoj a mier mu, a jeho spoločníkov.

Často zvyknem čítať oznamy o zmene mena v oficiálnych saudskoarabských novinách Ummu Al-Qurá. Jeden muž oznámil zmenu mena jeho syna z Hanaš (Had) na Abdulaziz.

Rodičia by mali byť Bohabojní pri výbere mena pre ich deti, ktoré budú toto meno nosiť celý ich život. A navyše toto meno bude dobrým znamením v budúcnosti, ak dá Boh.

### Právo č. 4

#### Aqíqah

Aqíqah znamená obetovanie ovce pri príležitosti narodenia dieťaťa. Pre dievča sa obetuje jedna ovca a pre chlapca dve. Je odporúčané časť obetovanej ovce zjesť, časť ponúknuť rodine a priateľom a časť dať ako charitu pre ľudí v núdzi. Ovcu je najlepšie obetovať v siedmy deň narodenia dieťaťa.

Aqíqah je odporúčaná v niekoľkých hadítoch. Prorok povedal: „Aqíqah je odporúčaná s narodením dieťaťa. Tak prelejte pre neho krv a očistite ho od nečistoty.“

„Aqíqah je dlh za každé dieťa. Obetovanie sa očakáva siedmy deň jeho narodenia. Hlava dieťaťa by sa mala oholiť a malo by dostať dobré meno.“ „Židia zvykli obetovať iba pre chlapca, nie pre dievča. Vy musíte obetovať dve ovce pre chlapca a jednu pre dievča.

Prorok, pokoj a mier mu, nás tiež inštruoval ohľadne toho, čo povedať pred obetovaním ovce. Povedal: „Povedzte: V mene Boha. Ó, Bože. Tvoja (ovca) a pre Teba. Aqíqah pre (meno dieťaťa).“

### Právo č. 5

#### Obriezka

Obriezka je odrezanie predkožky, ktorá pokrýva žalud. Je odporúčaná, nakoľko miesto medzi žaludom a predkožkou je vhodné pre hromadenie nečistoty a množenie sa baktérii. Ako náboženstvo hygieny, Islam odporúča obriezku ako spôsob čistoty.

Abu Hurajra zachytil tento výrok Proroka, pokoj a mier mu: „Znakov čistej podstaty je päť: obriezka, holenie na privátnych miestach, holenie v podpazuší, strihanie nechťov a skracovanie fúzov.“



## Právo č. 6 Dojčenie

Dojčenie je sanie mlieka z prsníka. Je zaručené, že matka je najbližšou osobou jej dieťaťa a jej mlieko je pre neho najlepším druhom výživy. Všetci lekári s tým súhlasia, pretože materské mlieko sa mení podľa potrieb rastúceho dieťaťa. Okrem toho, matka je najmilosrdnejšia a najláskavejšia k svojmu dieťaťu:

*„Matky kojí deti své plně dva roky, a to je pro toho, kdo chce, aby bylo završeno kojení.*

*Na otci dítěte pak spočívá výživa a oblékání matek podle zvyklosti uznané.*

*A není nikomu uloženo nad možností jeho, Nechť matka žádná není zkrácená kvůli dítěti svému*

*A nechť není otec žádný zkrácen kvůli dítěti svému.*

*A dědici připadá stejná povinnost.*

*Jestliže si oba přejí odstavení dítěte po vzájemné dohodě a poradě, pak to pro ně není hříchem.*

*A jestliže chcete vzít pro dítě kojnou, není to pro vás hříchem pod podmínkou, že zaplatíte to, co dáváte podle zvyklosti.*

*A bojte se Boha a vězte, že Bůh jasně vidí vše, co děláte.“ (Al-Baqarah: 233)*

Z týchto veršov pre nás plynie:

3. Je povinnosťou matky dojčiť svoje dieťa po dostatočne dlhú dobu.
4. Doba dojčenia je dva roky pre tých; ktorí chcú dokončiť dojčenie alebo v prípade sporov ohľadne tejto doby.
5. Je povinnosťou otca dieťaťa, finančne podporovať matku dieťaťa počas dojčenia či už je ona jeho manželkou, alebo sú rozvedení.
6. Ak je manžel mŕtvy, táto povinnosť prechádza na dedičov dieťaťa.
7. Rodičom je zakázané zapríčiniť nejaký problém či škodu kvôli dieťaťu.

8. Je povolené odstaviť dieťa pred uplynutím dvoch rokov, ak s tým obaja rodičia súhlasia a dieťaťu to neuškodí.

9. Je povolené zamestnať dojku v prípade potreby.

10. Je povinnosťou otca zaplatiť všetky dlhy voči matke či dojke bez omeškávania sa.

11. Bolo nam nariadené, aby sme si boli vedomí, že Boh nas pozoruje a aby sme boli poslušní Jeho nariadení za každých okolností.

Už od stvorenia Adama a Evy matky dojčili svoje deti, alebo najali dojky, ak neboli samy schopne dojčiť. Generácia za generáciou zvykla rásť dobre a normálne. S príchodom, 20. storočia bolo k dispozícii umelé mlieko. Spoločnosti vyrábajúce toto mlieko súťažili vo svojej propagande v masmédiách. Matky začali odpovedať tejto reklame a začali krmiť deti týmto mliekom, ukracujúc ich tak o mlieko prirodzené, na ktoré majú deti pravo zaručené Bohom. Mnoho týchto matiek potom trpelo rakovinou prsníka. Je vedecky dokázané, že matky, ktoré dojčia svoje deti, sú menej vystavené riziku vzniku určitých druhov rakoviny prsníka a maternice.

O výhodách dojčenia a prednostiach materského mlieka hovorí pediater Hamdi Al Džundi:

2. Materské mlieko putuje priamo z prsníka do úst dieťaťa bez dotknutia akékoľvek nádoby. Takže sa týmto spôsobom nemôže znečistiť.
3. Teplota materského mlieka sa mení vzhľadom na ročné obdobie. Je chladné v lete a teplé v zime. Takže je pre dieťa vždy vhodné.
4. Látky obsiahnuté v materskom mlieku sa menia vzhľadom na rastové požiadavky dieťaťa. Preto je vždy dostačujúce pre jeho potreby.
5. Tieto látky sa menia taktiež počas jedného dojčenia. Sú odlišné na jeho začiatku a na jeho konci.

Množstvo mastných kyselín, ktoré zapríčínajú pocit nasýtenia, stúpa na konci dojčenia. Ak by sa objavili na začiatku, dieťa by sa cítilo nasýtené pred tým, než dostane, čo potrebuje.

6. Je vedecky dokázané, že materské mlieko obsahuje veľa špeciálnych imunitných faktorov proti choroboplodným zárodkom. Dojčené dieťa je menej náchylné na rozvoj bakteriálnych a plesňových nákaz. Ak je mlieko znečistené, protilátky v ňom obsiahnuté čoskoro mikróby zabijú.

7. Je dokázané, že materské mlieko nie je ovplyvnené všeobecným zdravotným stavom matky. Takže ak napríklad matka trpí nedostatkom vápnika, v jej mlieku je vápnika nadostač pre potrebu dieťaťa. Toto robí matkine mlieko vždy perfektným bez ohľadu na jej situáciu.

8. Psycho-vedecké výskumy ukázali, že dieťa nesaje z matky iba mlieko ale aj lásku a láskavosť. Cíti matkin teplý cit a vášeň. Toto pomáha dieťaťu zdravo vyrásť po všetkých stránkach.

9. Dojčenie tiež hrá rolu v ľudskom správaní. Výskumníci poukázali na to, že väčšina kriminálnikov bola v detstve o dojčenie ukrátená.

## Právo č. 7 Pestúnstvo

Pestúnstvo je právom dieťaťa už od jeho narodenia. Predstavuje dávanie na neho pozor, vychovávanie a staranie sa o všetky jeho záležitosti zahrňujúc stravovanie, odievanie, hygienu a spánok. Podľa islamského zákona je toto pestúnstvo povinné a je uložené najbližšiemu príbuznému dieťaťa.

Pestúnstvo je spoločným právom tak dieťaťa ako aj jeho matky či pestúanky. Ale blaho dieťaťa má prioritu. A je povinnosťou vybrať to, čo je dieťaťu najužitočnejšie.

Ak sa rodinné zväzky pretrhnú a rodičia sa rozvedú, Islam dieťa nenecháva napospas strate a túlaniu. Snaží sa chrániť ho, až kým nedospeje k nezávislosti a rozumnému uvažovaniu.

Ak matka odmieta byť pestúnkou svojmu dieťaťu, mala by byť k tomu donútená pre ochranu a bezpečie dieťaťa. Otec nemôže dieťa matke vziať bez ospravedlniteľného dôvodu a tiež nesmie matku podplatiť, aby sa vzdala pestúnstva, lebo ono je tiež jej právom. Islamské právo toto všetko zakazuje.

V prípade, že by sa že sa rozviedla s podmienkou, že sa vzdá svojho práva pestúnstva, takáto podmienka nie je platná, pretože zapríčiňuje ukrátenie dieťaťa o jeho právo. Právo dieťaťa je silnejšie než právo matky a neuplatnenie jej práva nesmie znamenať opustenie práv dieťaťa.

Povinnosť pestúnstva dieťaťa je potvrdená v Koráne a tradícii Proroka, pokoj a mier mu. Boh Všemocný hovorí:

*„Matky kojí deti své plné dva roky, a to je pro toho, kdo chce, aby bylo završeno kojení.“*

*Na otci dítěte pak spočívá výživa a oblékání matek podle zvyklosti uznané.*

*A není nikomu uloženo nad možností jeho. Nechť matka žádá není zkrácená kvůli dítěti svému*

*A nechť není otec žádný zkrácen kvůli dítěti svému.*

*A dědici připadá stejná povinnost.*

*Jestliže si oba přejí odstavení dítěte po vzájemné dohodě a poradě, pak to pro ně není hříchem.*

*A jestliže chcete vzít pro dítě kojnou, není to pro vás hříchem pod podmínkou, že zaplatíte to, co dáváte podle zvyklosti.*

*A bojte se Boha a vězte, že Bůh jasně vidí vše, co děláte.“ (Al-Baqarah: 233)*

Tieto verše zaisťujú právo dieťaťa na dojčenie, poukazujú na je-

ho dlžku a na právo podpory dojčacej matke a takisto zaisťujú dieťaťu právo na pestúnstvo.

Je spomenuté v dvoch autentických knihách (Buchari a Muslim), že Al Bará Ibn Azeb povedal, že starostlivosť o dcéru Liamzu sa stala predmetom sporu medzi Alim, Džafaróm a Zajdom. Ali povedal: „Ona je moja sesternica.“ Džafar povedal: „Je moja sesternica a jej teta je mojou manželkou.“ Zajd povedal: „Je to moja neter.“ Prorok Boží ju dal jej tete hovoriac: „Teta (matkina sestra) je na rovnakej pozícii ako matka.“

Amr Ibn Šuajb, jeho otec a starý otec Abdulláh Ibn Amr povedali, že jedna žena povedala: „Ó, Posol Boží! Toto je môj syn. Moje brucho bolo jeho nádobou. Moje prsia boli jeho nápojom. Moje lono bolo jeho úkrytom. Jeho otec sa so mnou rozviedol a chce mi ho vziať.“ Prorok, pokoj a mier mu, povedal: „Ty si viac povolaná nechať si dieťa, pokiaľ sa znova nevydáš.“

Pestúnstvo je druhom služby a starostlivosti, ktorú nik iný okrem ženy nevie previesť. Vyžaduje trpezlivosť, vytrvalosť a úplnú odovzdanosť. Preto majú ženy v tomto ohľade prioritu.

Obdobie pestúnstva dieťaťa trvá vzhľadom na situáciu dieťaťa, bez ohľadu na to či je pestúnkou matka alebo iná žena. Keď dieťa nadobudne schopnosť jesť samé, zaodi-evať sa a starať sa o svoju čistotu, to znamená, že obdobie pestúnstva skončilo. Niektorí právni vedci hovoria, že sedem rokov je dostatočná doba a niektorí hovoria o deviatich rokoch. Sudcovia prihliadajú na oba názory a berú sedem rokov ako minimum a deväť ako maximum. Sudca rozhodne podľa toho, čo je najviac vyhovujúce dieťaťu v každom individuálnom prípade.

Ak ide o dievča, je tu rozdiel v tom, ak je pestúnkou matka a stará mama alebo niekto iný. V prvom prípade by dievča malo

ostať s matkou alebo starou matkou, až kým nedospeje v ženu. Ak je pestúnkou niekto iný, dievča by malo ostať s pestúnkou do obdobia, kým nezačne dospievať, čo je podľa niektorých právnych vedcov deviaty rok života a podľa iných jedenásty.

## PREDPOKLADY PESTÚNKY

Každá pestúanka by mala splňať určité predpoklady, z ktorých najdôležitejšie sú:

3. Matka dieťaťa by sa nemala vydať za nikoho iného len otca dieťaťa. Mala by byť dobre kvalifikovaná na pestúnstvo. Mala by byť zbožná, úprimná a čestná, aby vytvorila dieťaťu dobré prostredie. Pestúanka iná než matka, by nemala mať žiadneho manžela alebo jej manžel by mal byť príbuzným dieťaťa. Dieťa, ktorému chýba láskavosť jeho rodičov by malo byť vzdialené od ľudí, ktorí ho nenávidia alebo mu môžu ublížiť.
4. Pestúanka by mala byť dôveryhodná, aby mohla dieťa učiť dobrým spôsobom a slušnosti. Neveriaca a nečestná žena nie je vhodnou pestúnkou.
5. Telesná schopnosť vychovávať dieťa je tiež dôležitá. Ak je pestúanka príliš stará alebo chorá na vykonávanie tejto práce, nemala by byť na ňu najatá.
6. Pestúanka by nemala byť zaneprázdnená, mala by byť dostatočne stará a rozumná na vykonávanie tejto práce.
7. Mala by byť jednou z tých príbuzných dieťaťa, s ktorými neskôr v dospelosti nemôže uzavrieť manželstvo.

Pestúnstvo je právom dieťaťa a povinnosťou pestúanky. Táto si musí svoju povinnosť plniť a nemá právo ju opustiť. Je súhlas v tom, že pestúnstvom je povinná matka dieťaťa, pokiaľ nie je prítomná iná príbuzná.

## PLÁCA ZA PESTÚNSTVO

Pláca by mala byť vyplatená za prevedenú prácu. Ale ak matka žije spoločne s otcom dieťaťa a tento ju podporuje, potom si nemôže na túto plácu nárokovať. Ak matka nie je súčasne manželkou otca dieťaťa a ani nie je v čakacej lehote po rozvode, musí dostávať plácu za pestúnstvo ako ktokoľvek iný. Pestúnstvo jej bráni, aby sa znova vydala.

Samozrejme pestúnka iná než matka má nárok na plácu za svoju prácu. Takisto na ubytovanie, ak ho nemá k dispozícii. Pláca má byť odobratá z majetku dieťaťa, ak nejaký má. Ak dieťa nemá žiadne peniaze, tak je otec dieťaťa povinný zaplatiť pestúnke za jej prácu. Ak dieťa nemá otca, alebo tento nie je schopný túto plácu zaplatiť, prechádza táto povinnosť na príbuzných dieťaťa.

## KONIEC PESTUNSTVA

Pestúnstvo sa končí, keď už dieťa nepotrebuje pomoc ženy. Vie sa samo najesť, napiť, obliecť. Potom dieťa ostáva v starostlivosti otca, kým sa stane nezávislým. Pre dievča pestúnstvo trvá, kým sa nestane ženou. Niektorí učenci stanovili určitý vek života, aby sa tak zabránilo nezhodám. Avšak aj tu platia určité kritériá. Pre chlapca je to vek od sedem do deväť rokov a dievča od deväť do jedenásť.

### Právo č. 8

#### Návrat k otcovi po uplynutí pestúnstva

Rozvedená manželka si nemôže nechať dieťa po uplynutí doby pestúnstva. Musí ho vrátiť jeho otcovi alebo poručníkovi, ktorý ho bude viesť a vzdelávať ako mladého muža so schválenými cnosťami a vhodnými poznatkami. Otec je lepšie kvalifikovaný na túto prácu. Ak by dieťa ostalo v rukách pestúnky, vyrastalo by ako žena, čo by deformovalo jeho charakter.

Pre dievča však toto neplatí. Môže zostať so svojou matkou dlhšiu dobu, kým nedospeje v zenu. Takisto je tu veľká potreba ostať s matkou, aby sa mohla učiť ženským vlastnostiam a udržiavaniu domácnosti. Napokon však aj dievča potrebuje poručníka a ochrancu, na čo je muž lepšie kvalifikovaný. Ak je však pestúnkou dievčaťa niekto iný než matka a stara matka, dievča pri nej ostáva dokiaľ potrebuje jej pomoc a potom sa navracia k otcovi.

### Právo č. 9

#### Finančná podpora

Finančné podporovanie manželky je manželovou povinnosťou aj v prípade, že je žena bohatá. Podpora rozvedenej ženy je povinnosťou jej ex-manžela, pokiaľ je táto žena v čakacej dobe po rozvode (keď sa nemôže znova vydať). Ak je pestúnkou ich dieťaťa, otec dieťaťa ju musí podporovať po celú dobu pestúnstva.

Ak má dieťa k dispozícii vlastný bezprostredný majetok, jeho otec ho nie je povinný podporovať. Dieťa je podporované z tohto majetku bezohľadu či ide o peniaze alebo nehnuteľnosť.

Chudobný otec musí zarobiť na svoje živobytie a živobytie dieťaťa prácou kdekoľvek. Ak otec nie je v žiadnom prípade schopný podporovať jeho dieťa, pripadá táto povinnosť matke a starej matke vzhľadom na ich podiel na dedičstve, riadne ďalším príbuzným. V prípade, že dieťa nemá žiadnych príbuzných, pripadá táto povinnosť Islamskej Pokladni.

Otec alebo dediči podporujú deti, kým nevyrastú a nie sú schopné si samé zarobiť na živobytie. Ak su odrastene deti chudobne a v nudzi chlapci by mali podporovať samých seba, ak môžu pracovať. Ak nie, otec by im mal pomáhať prihliadajúc na ich potreby.

Dievča by mal otec podporovať, kým sa nevydá, aj pokiaľ dievča

pracuje. Otec by ju nemal nikdy nútiť pracovať či najímať ju ako slúžku. Ak je otec chudobný a neschopný pracovať, podporujú dievča ostatní príbuzní.

### Právo č. 10

#### Starostlivosť o majetok dieťaťa

Ak má dieťa nejaký majetok, niekto by ho mal udržiavať a investovať v prospech dieťaťa. Touto osobou je legálny poručník dieťaťa. V tomto ohľade má otec jednoznačne prioritu byť poručníkom jeho nezaopatrených detí.

Poručník by mal byť láskavý, múdry a skúsený. Otec má k dieťaťu najbližšie a je najláskavejší, takže je uprednostnený pred ostatnými. Ostatní vhodní poručníci dieťaťa by mali byť vybraní sudcom. V tomto ohľade možno otcov rozdeliť na štyri druhy podľa ich vlastností:

4. Otcovia, ktorí sú extravagantní, márnotratní a nečestní, by nemali vôbec spravovať majetok ich detí. Sudca je povinný vziať poručníctvo z rúk takéhoto otca a ustanoviť múdreho poručníka, ktorý bude majetok spravovať k osuhu dieťaťa.
5. Otcovia, ktorí sú čestní a láskaví, ale krátkozraki a nie veľmi chytrí, môžu byť poručníkmi, ale transakcie s majetkom by mali byť obmedzené iba na to, čo má „skutočný osoh“ pre dieťa. Učenci vysvetľujú, že tento „skutočný osoh“ znamená predať nehnuteľnosť za dvojnásobok jej skutočnej ceny a kúpiť nehnuteľnosť za dve tretiny jej skutočnej ceny. Teda napríklad kúpiť za desať rižalov to, čo má skutočnú hodnotu päťnásť. Ďalší vysvetľujú, aby transakcie mali skutočný užitočný pre dieťa, bez ohľadu na stanovený limit dvojnásobku a dvoch tretín.
6. Otcovia, ktorí majú dostatok chytrosti a nie sú krátkozrakí.

7. Otcovia, ktorí sú múdri a skúsení, sú spolu s predošlou skupinou veľmi vhodnými poručníkmi detského majetku. Všeobecne títo otcovia môžu prevádzať s majetkom akékoľvek transakcie okrem stratových. Nakladanie s majetkom nie je limitované „skutočným osohom“, pretože pred uzavretím obchodu budú o ňom premýšľať a kalkulovať.

Sudca a jeho zástupca môžu byť taktiež poručníkmi detského majetku, nakoľko sudca je všeobecne poručníkom všetkých muslimov. Teda sudca môže nakladať s majetkom dieťaťa v jeho prospech. Často však sudca určí „sudcom vybraného poručníka“, ktorý tento majetok spravuje pod dohľadom sudcu.

Pri nakladaní s majetkom dieťaťa môže otec dieťaťa robiť transakcie, ktoré prinesú dieťaťu osoh alebo iba malú stratu. Ak je však poručníkom niekto iný, musí prevádzať iba bezpečné transakcie, prinášajúce dieťaťu úžitok.

#### Právo č. 11

##### Rovnosť chlapcov a dievčat vo výchove

V Islame nie je žiaden rozdiel vo výchove chlapcov a dievčat. Obe pohlavia majú rovnaké právo na získanie užitočných informácií, na kvalitné štúdium a na účasť v tom najlepšom výcviku, aby sa mohli stať zrelými ľudskými bytosťami, ktoré sa môžu zhostiť svojich zodpovedností.

Dôkazom toho je Prorokov, pokoj a mier mu, hadís, ktorý zachytil Ibn Abbás:

„Tomu, kto má dcéru a nepochová ju zaživa, ani ňou nepohŕda a neuprednostňuje pred ňou svojho syna, Allah umožní vstúpiť do raja.“

#### Právo č. 12

##### Pokojný islamský domov

Dieťa má právo žiť v pokojnom islamskom domove, kde rodičia

majú dobré spôsoby a vykonávajú ich povinné náboženské povinnosti ako aj svetské s vierou a čestnosťou, pretože výchova dieťaťa začína s napodobňovaním.

Dieťa rastie a pozoruje rodičov ako recitujú Korán. Začne ho mať rado a snaží sa ho učiť naspamäť. Pozerajúc na rodičov, ktorí sa modlia, postia počas Ramadánu, dieťa absorbuje tento obraz a začína nasledovať ich kroky.

Prorok Boží, pokoj a mier mu, povedal: „Každý novorodenec je narodený v stave úplnej čistoty - Islamu (kompletné odovzdanie sa Bohu). Potom ho rodičia privedú k židovstvu, kresťanstvu alebo poľnohospárstvu.“

Deti majú vo zvyku napodobňovať spôsob rozprávania a správania sa svojich rodičov. Takže dobrý príklad je živou demonštráciou cností. Pozorujúc rodičov, ktorí sa vyhýbajú bezbožnému správaniu ako je klamstvo, nečestnosť, klebetenie a lakomosť dieťa je ovplyvnené a odpovedá pozitívne. Imám Al Ghazáli hovorí vo svojej knihe Al Ihjaa: Toto je úvod, ktorý by mal byť dodržaný a o ktorý by sa malo dbať, lebo dieťa vo svojej čistej povahe je stvorené k prínutiu k dobru alebo zlu. Jeho rodičia ho prinútiť vybrať si jednu z týchto ciest.

Taktiež je dôležité, aby sa rodičia nehádali pred ich deťmi, pretože otvorené hádky ovplyvňujú dieťa negatívne.

#### Právo č. 13

##### Správna islamská výchova

Korán opisuje v súre Luqmán ideálny spôsob dobrej výchovy, keď Luqmán, pokoj a mier mu, inštruuje svojho syna:

„Pravil Luqmán synu svému napomína jej: *Synáčku, nepriдруžuj nič k Bohu, vždyť pridružovanie je veru křivda nesmírná.*“ (Luqmán:13)

*Synáčku, i kedyby to byla váha zrnka hořčičného a i kedyby to bylo*

*ve skále či na nebi anebo na zemi, Bůh to přinese! Vždyť Bůh veru bystrý je i dobře zpravený.*

*Synáčku, dodržuj modlitbu, prikazuj vhodné a zakazuj zavržením hodné! Bud' trpělivý vůči tomu, co tě postihne, neboť to patří k podstatě věci!*

*Neodvracej tvář svou od lidí a nechod naduté po zemi,*

*Neboť Bůh veru nemiluje domýšlivé vychloubače!*

*Bud' umírněný v chůzi své a ztišuj hlas svůj.*

*Vždyť nejodpornější z hlasů všech je veru hlas oslů. (Luqmán: 16 - 19)*

V týchto veršoch si možno všimnúť stupňovanie kázania. Verš 13 volá po pevnej viere v Boha a varuje pred veľkým hriechom polyteizmu. Verš 16 poukazuje na dôveru v absolútnu Božiu spravodlivosť a Jeho všemohúcnosť. Ani maličké zrnko horčice neunikne z Božieho priameho dohľadu. Verš 17 naznačuje aplikovanie náboženstva ustanovením pravidelnej modlitby, zvolávaním ľudí k Bohu a zotrúvaním v trpezlivosť. Ďalšie dva verše (18, 19) ukazujú na spôsob kázania. Nieje ním arogancia a vystatovanie. A je ním viac správanie než slová.

Z Koránu sa dozvedáme, že základným kameňom islamskej výchovy je viera v Boha, dôvera v Neho, strach z Jeho trestu a nádej v odmenu za dobré skutky. Ustanovením islamskej viery v duši, sa bude dieťa, vedené Božím svetlom, vedieť rozhodnúť medzi povoleným a zakázaným a bude sa ponáhľať k dobrému a zdržiavať sa zlého. Bude sa snažiť robiť radosť jeho rodine, pomáhať slabým a nasycovať biednych.

Potom by mal rodič vstúpiť do osobnosti dieťaťa uctievanie Boha. Musí ho naučiť modlitbe a tiež zvyku modliť sa v predpísanom čase. Posol Boží, pokoj a mier mu, povedal: „Nabádate svoje deti k modlitbe, keď je im sedem

a zľahka ich potrestajte, keď im je desať (keď ju neprevedú) a oddeľte im ich lôžka.“ Pravidelná modlitba je po šaháde najväčším pilierom Islamu. Je znakom, ktorý odlišuje veriaceho od neveriaceho. Je pojitkom medzi sluhom a jeho Pánom. Je skutočnou oslavou Boha. Stojac pred Bohom v odlúčení od materiálneho sveta, recitujúc Korán, si pripomínáme Jeho príkazy, slúžiace k nášmu šťastiu a blahu.

Učením sa príkazov jeho náboženstva, prevádzaním pilierov Islamu a prehlbovaním jeho poznatkov by dieťa nemalo limitovať dobré skutky len pre neho ale pre celú spoločnosť a ľudstvo. Malo by sa pripojiť k dobrému a zakazovať zlé. Toto je priame vedenie, ktoré spája stvorenie s jeho Stvoriteľom, prostredníctvom strachu pred Ním. Tento cieľ môže dieťa dosiahnuť hlbokým uvedením si podstaty jeho náboženstva, aby tak jeho správanie bolo podporované vierou a znalosťou Božej slávy.

Tí muslimovia, ktorým záleží na pevnej islamskej výchove ich detí a trénujú ich k prevádzaniu povinných rituálov, učia ich vlastnostiam ako pravdivosť a dobrota chránia seba i svoje rodiny pred pekelným ohňom. Boh Všemocný hovorí:

*„Vy, ktorí veríte! Strážte seba i rodiny své před ohněm, jehož palivem budou lidé a kamení. Na něj dohlížejí andělé přísní a silní, kteří se neodvážjí neuposlechnout Boha v ničem, co jim přikázal a vykonají vše, co jim bylo poručeno.“* (At-Tahrim: 6)

Takže zodpovednosť muslima za seba a svoju rodinu je veľká a ťažká.

#### Právo č. 14 Pekné zaobchádzanie

Prorok, pokoj a mier mu, nám ukázal ideálny príklad jemnosti v učení detí a naprávaní chýb v ich správaní, v duchu milosrdnosti

a láskavosti. Zvykol študovať motívy skryté za každou chybou, naprávať ich a ukazovať deťom zlé následky ich chýb. Nedovolil používať násilie ani silu pri zaobchádzaní s nimi. Nepekne a hrubé zaobchádzanie s deťmi považoval za znak krutosti a nedostatku milosrdnosti v srdci. Varoval nemilosrdných ľudí, že sa im nedostane Božej milosrdnosti: „S tými, ktorí nemajú súcit, Allah nebude mať súcit.“

Anás Ibn Málík povedal: „Jeden starý muž chcel hovoriť s Prorokom, pokoj a mier mu, ale ľudia sa zdráhali mu uvoľniť cestu. Prorok im povedal: „Ten, kto nemá súcit s našimi deťmi a nectí si našich starších, nie je jedným z nás.“

Prorok sa vždy snažil spraviť deti šťastnými. Zvykol ich pobozkať, žartoval s nimi a držal ich počas modlitby. Niekedy ich zvykol umývať. Knihy tradícií sú plné takýchto udalostí. Al Saa'eb Ibn Jazíd povedal, že Prorok pobozkal Hasana. Al Akra Ibn Hábes, ktorý bol prítomný, povedal: „Ja mám desať detí a nikdy som nepobozkal žiadne z nich.“ Prorok, pokoj a mier mu, povedal: „Allah nemá súcit s tými, ktorí nemajú súcit s ďalšími ľuďmi.“ Abi Katádah Al Ansári povedal, že Prorok, pokoj a mier mu, sa zvykol modliť držiac Umámah Bint Zajnab, jeho dcéru. Keď padol na tvár, položil ju dole a keď vstal, znova ju vzal na ruky. Posol Boží zvykol s deťmi žartovať. Keď malému bratovi Anása Ibn Málíka zomrel malý vtáčik menom Nughajr, Prorok chcel odstrániť smútok chlapca zo smrti vtáčika a povedal mu žartovne: „Ó Abá Umajr! Čo sa stalo vtákovi Nughajr?“

Ukázať milosrdnosť deťom bolo Prorokovým zvykom. Keď k nemu rodičia priniesli malé deti, aby sa za ne pomodlil, požehnal im a dal im meno, vzal ich jemne do svojho lona, kde sa tieto deti niekedy pomočili. Ľudia by v takej situácii kričali, ale Prorok zvykol povedať: „Nechajte dieťa a nevyru-

šujte ho.“ On sa za ne pomodlil a dal im meno. Keď odišli, očistil si šaty. Abdulláh Ibn Šaddád povedal, že raz keď Prorok viedol modlitbu a padol na tvár, prišiel k nemu malý Husajn, sadol si na jeho krk a jazdil na ňom. Prorok bol dole tvárou tak dlho, že si ostatní ľudia mysleli, že sa niečo stalo. Po skončení modlitby mu ľudia povedali: „Ó, Posol Boží. Zostal si tvárou dole tak dlho, že sme si mysleli, že sa niečo stalo.“ Prorok im povedal: „Môj syn jazdil na mojom krku a ja som ho nechcel vyrušiť, kým sa neuspokojí.“

Vedení kalifovia, nech v nich Boh nájde zaľúbenie, nasledovali Prorokovu cestu v tomto ohľade. Omar ibn Al Chattáb, ktorý bol vysoko ctený skvelými mužmi, bol k deťom láskavý a milý. Odmietal hrubosť a násilie zvažujúc ich škodlivosť vladárstvu. Jeden z ministrov vstúpil do Omarovho domu, kde Omar ležal na zemi a okolo sa hrali deti. Ministrovi sa to nepáčilo. Omar sa ho spýtal: „A aký máš ty vzťah s tvojou rodinou?“ Minister mu odpovedal: „Keď ja vstúpim do dverí, všetci presťanú rozprávať.“ Omar povedal: „Vzdaj sa svojho povolania. Nie si nežný k svojej rodine, tak ako môžeš byť milý k ostatným ľuďom? Omar prepustil tohto ministra pre jeho krutosť a tvrdosť k vlastnej rodine a deťom. Taký človek by bol ešte krutejší a tvrdší k ostatným. Omar bol príkladom dobrého zaobchádzania s rodinou a deťmi. Urobil ich šťastnými, aby nevyrastli v strachu a zbabelosti. Deti by mali byť takými, akými v skutočnosti sú, aby sme ich mohli formovať a viesť ich.

K tejto téme povedal Imám Al Ghazáli v jeho knihe Al Ihjaa: „Akýkoľvek dobrý spôsob alebo skutok dieťa učiní, musí byť za neho odmenený a pochválený pred druhými ľuďmi. Ak sa dieťa ne-správa dobre poprvýkrát, mali by sme to prehliadnúť, obzvlášť keď sa dieťa samotné snaží chybu

schovať pred ostatnými. Prezradenie jeho chyby by ho viedlo k lahostajnosti. Ak by znova zopakovalo zlú vec, malo by sa k nemu prístupíť opäť nie pred druhými, a zväčšiť zlý skutok v jeho očiach. Ale nemali by sme mu dohovárať veľmi často. Časté nepotrebné dohováranie zatvrdzuje detské srdce a stáva sa neefektívnym. Otec by mal byť tým, kto dieťaťu dohovori, zriedkavo ale efektívne, a matka by mala dieťa varovať pred zlom a pohroziť mu jeho otcom.“

### Právo č. 15

#### Vštepovanie dobrých zvykov a vlastností

Rodič musí vštepiť dieťaťu dobré zvyky, ktoré chránia jeho telo a dobré spôsoby, ktoré chránia jeho dušu. Tu sú niektoré z nich:

#### 1. Prosba o dovoľenie vstúpiť.

Boh Všemocný hovorí:

*„Vy, kteří věříte! Nechtě žádají vás o dovoření vstoupit otroci vaši a ti, kdož nedosáhli ještě mužnosti, třikrát: před ranní modlitbou, a když odkládáte oděvy své okolo poledne, a po modlitbě večerní – a to jsou tři chvíle, kdy jste nazí.*

*A není hřichem ani pro vás, ani pro ně mimo tyto doby, jestliže se vzájemně navštěvujete.*

*A takto vám Bůh objasňuje znamení a Bůh vševědoucí je i moudrý.*

*A když děti vaše dosáhnou mužnosti, nechtě žádají o dovoření vstoupit tak jako žádali ti, kdož byli před nimi.*

*A takto vám Bůh objasňuje znamení Svá a Bůh je vševědoucí, moudrý.“ (An-Nur: 58 – 59)*

Posol Boží, pokoj a mier mu, poslal chlapca menom Muddedž pro Omara v čase obeda. Chlapec prišiel, keď Omar spal. Zaklopal na dvere, zakričal a vošiel dnu. Omar sa zo-

budil a posadil, pričom sa odhalili niektoré privátne časti jeho tela. Povedal: „Želám si, aby Allah zakázal našim chlapcom, ženám a služobníkom vstúpiť do našich izieb v tomto čase bez nášho dovoľenia.“ Potom boli tieto verše Prorokovi zjavené.

#### 2. Ucta k ostatným.

Dieťa musí byť vedené k poslušnosti a úcte k jeho rodičom, učiteľom a starším.

#### 4. Čítanie a písanie.

Imám Ghazáli hovorí v jeho knihe Al Ihjaa : „Dieťa by malo byť zamestnané knihami. Malo by sa učiť Korán, tradície (Sunna) a príbehy zbožných ľudí, aby si vštepilo lásku dobrých ľudí.“ Otec by mal vždy skontrolovať knižky, ktoré dieťa číta a ukázať mu tie najlepšie.

#### 6. Vyučovanie cností.

Rodič by mal objasniť hodnotu cností a ich dôsledky pre jedinca a pre spoločnosť. Mal by tiež poukázať na nevýhody nerestí a ich zlý efekt v rámci limitovaného detského porozumenia. Dieťa by malo získať návyky byť čestným, slušným a mravným.

#### 9. Vyučovanie čistote.

Rodič by sa mal starať o čistotu dieťaťa jeho tela, odevu aj miesta, kde sa nachádza. Čistota je pilierom zdravia. Islamské rituály sú založené na čistote.

#### 11. Vyučovanie spôsobu jedenia.

Rodič musí, dieťa učiť jesť to, čo je preň zdravé a odučiť ho prejedaniu, ktoré je škodlivé a nezdravé. Allah Všemocný hovorí:

*„Synové Adamovi! Odívejte se do šatů ozdobných v modlitbě každé!*

*Jezte a pijte, avšak nepřeháňejte, Vždyť On nemiluje ty, kdož přeháňejí !“ (Al-A'raf 31)*

Imám Ghazáli vo svojej knihe ďalej hovorí: „Prvým zlým zvykom, ktorý dieťa má, je nenásytnosť. Takže by malo byť vedené v tomto ohľade.“ Malo by sa učiť používať jeho pravú ruku a povedať: „Bismillah - V mene Božom“, keď si berie jedlo. Nemalo by sa pozeráť priberčivo na jedlo a ani na ostatných, ktorí jedia. Malo by jesť pomaly a dobre poprežívať. Malo by sa snažiť nezašpiniť si ruky ani šaty.

#### 13. Cvičenie a šport.

Rodič by mal viesť dieťa k láske k športu ako je plávanie, strelba, jazda na koni a iné. Dieťa by nemalo cez deň spať, aby nezlenivelo. Ale nesmie byť ukrátené o nočný spánok, lebo ten občerstvuje myseľ a telo. Dieťa by sa malo naučiť správnej chôdzi a správne držaniu tela.

#### 14. Výber dobrých priateľov.

Otcovia by mali vybrať deťom dobrých priateľov a spoločnosť ľudí s dobrými spôsobmi, lebo deti ich napodobňujú. Deti by sa nemali stretávať so zlými ľuďmi, ktorí môžu rozprávať nezmysly a nemravnosti, alebo môžu niekoho preklínať, aby sa neinfikovali.

### Právo č. 16

#### Vzdelávanie

Islam je náboženstvom, s ktorým sa každý narodí, náboženstvom pevného rozumu. Pre muslimov je veľmi ľahké nasledovať jeho pravidlá a priľnúť k nemu. Čím viac muslim recituje Korán, tým viac je schopný Islamu rozumieť.

Po vštepení islamskej viery dieťaťu, učeniu ho dobrým spôsobom a založení telesného a duševného zdravia prichádzame do štádia vzdelávania. Dieťa je na toto štádium telesne aj duševne pripravené, takže je viac schopné vyhovieť jeho požiadavkám s dôverou a pokojom v myslí.

Korán je koreňom poznania. Jeho recitovaním získava dieťa dobre spôsoby, vysokú morálku a očisťuje svoju dušu. Boh Všemocný hovorí:

„Tato Naše kniha hovoří proti vám pravdivě a zaznamenávali jsme do ní vše, co jste dělali.“ (Al-Jathayah: 29)

Kapitola Al Alaq je prvým zjavením Koránu v Mekke. Začína slovom „prednášaj“ (alebo čítaj).

„Prednášej ve jménu Pána svého, který stvořil, člověka z kapky prilnavé stvořil!

Přednášej, vždyť Pán tvůj je nadmíru štědrý, ten, jenž naučil perem, naučil člověka, co ještě neznal.“ (Al - Alaq: 1-5)

Prvé zjavenie je poctou čítaniu, vyučovaniu a peru. Boh Všemocný spáril vieru s vedomosťou, aby nám povedal, že veriaci človek, ktorý má vedomosť, je na najvyššej pozícii a patrí mu najväčšia úcta v tomto živote i živote po smrti. Boh hovorí:

„A Bůh pak povýší ty z vás, kdož uvěřili, a ty, jimž dostalo se vědění na stupně různé.

A Bůh dobře je zpraven o všem, co děláte.“ (Al-Mujadila: 11)

Ľudia, ktorým sa dostalo vedomosti, sú tí, ktorí úprimne uctievať Boha a boja sa Jeho trestu. Boh Všemocný hovorí:

„A obávaj se Boha ze služebníků Jeho ti nejmoudřejší.“ (Fatir: 28)

Prorok, pokoj a mier mu, povedal: „Ten, kto sa vydá preč hľadať

vedomosť, zároveň bojuje v Božom záujme, pokiaľ sa nevráti domov.“ Takže ten, kto hľadá vedomosti, je na rovnakej úrovni ako bojovník v Božom záujme a dostane rovnakú odmenu. Prorok tiež povedal: „Hľadanie vedomosti je povinnosťou každého muslima.“

„Tomu, kto nasleduje cestu poznania, Boh uľahčí najľahšiu cestu do raja.“

Vo všetkých predošlých veršoch a hadísoch možno vidieť veľké povzbudenie k získaniu vedomostí a naliehanie k zvýšeniu našich úspechov na tomto poli. Vedomosť, z islamského uhla pohľadu, je akýkoľvek druh užitočnej informácie, náboženskej či sekulárnej.

Pri učení detí by sme mali používať najlepšie, najľahšie a najvzrušujúcejší spôsob vzdelávania. Poznatky by sa mali prezentovať v najvhodnejšom čase, keď je detská myseľ čerstvá. Vedecké predmety by sa mali prezentovať postupne využívajúc simulačné metódy a čestnú súťaž medzi rovesníkmi. Úspešným nástrojom na doručenie vedeckých faktov je tiež využívanie príbehov, lebo deti ich majú radi rovnako ako hry. Obľúbené hry sú veľmi dobrou kostrou na vyučovanie, obzvlášť nezaujímavých predmetov.

Taktiež by sme mali vyzozorovať, k čomu dieťa inklinuje. Nemali by sme ho nikdy nútiť vybrať si určité pole vedomostí. Mali by sme ho povzbudiť a nechať ho vybrať si samé.

Nikdy by sme nemali deti nútiť nasledovať niektorý z našich spoločenských zvykov, ktorý nesúvisí s náboženstvom. Mali by sme ich učiť ako sa zhodnúť s ich budúcou spoločnosťou, pretože oni boli stvorené pre epochu, ktorá je odlišná od tej našej.

### Poznámka prekladateľa

Táto knižka je venovaná každej matke, každému otcovi, každému poručníkovi. Pripomínam vám hadís Proroka Muhamada, pokoj a mier mu, kde hovorí: „Každý novorodenec je narodený v stave úplnej čistoty – Islamu (kompletné odovzdanie sa Bohu). Potom ho rodičia privedú k židovstvu, kresťanstvu alebo pohanstvu.“ Deti sú dôverou vloženou do vašich rúk a na vás záleží k akej ceste dieťa privediete, k šťastiu a spokojnosti či biede a deštrukcii.

Nech nám Boh Milosrdný všetkým pomáha a obdarí nás múdrosťou a trpezlivosťou pri výchove našich malých muslimov. Bôh s nami.

Dakujem Bohu za Jeho pomoc a vedenie pri preklade tejto knižky. A prosím o odpustenie chýb, ktorých som sa dopustila. To zlé je odo mňa a to dobré od Boha. Ďalej ďakujem sestre Zajnab za požičanie tejto knižky a sestre Andree za jej pomoc a doručenie až k vám.

MUDr. Sylvia Reitmanová

---

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

Převyprávěno od Abu Huraira (necht je Bůh s nim spokojen). „Slyšel jsem Božího posla (necht mu Bůh žehná a dá mu mír) říci: ‘Allah rozdělil milosrdenství na 100 částí a sám si ponechal 99 částí a jednu část seslal dolů na

zem, a díky této jedné jediné části Jeho stvoření (bytosti) jsou si navzájem milosrdná, že dokonce i kobyly nadzdvíhají kopyto od svého hřiběte, aby to nepošlápala.“

Převyprávěno od Abu Huraira (necht je Bůh s nim spokojen). „Prorok (necht mu Bůh žehná a dá mu mír) řekl: ‘Buďte opatrní před podezřívavostí, neboť podezřívavost je nejhorší z falešných řečí; nevyhledávejte chyby na os-

tatních; a nevyzvídejte; a nežárlete jeden na druhého; a nemějte v nenávisti jeden druhého; O Boží služebníci! Buďte bratři! (jak vám Bůh nařídil).“

Toto je nejbližší překlad z angličtiny z knihy „Summarized Sahih Al-Bukhari“ a Bůh ví nejlépe.

---

## Zpráva o činnosti Ústředí a organizací

---

V srpnu, září i říjnu bylo uskutečněno několik porad s pražskou a brněnskou nadací pro provoz isl. center za účelem upevnění činnosti. Pražská komunita byla zastoupena ing. Lazharem Maamrim a dr. Vladimírem Sáníkou, brněnská ing. Muneebem Hassanem a p. Džalalem Al Attasi. Předseda je pověřil některými úkoly a kompetencemi, které přísluší předsednictvu Ústředí. Čtyři výše uvedení zástupci povedou Ústředí muslimských nábož. obcí (Al Ittihad al Islami) do nejbližších voleb a ustavení obcí v obou centrech – Praze a Brně , ze kterých vzejde

volbou nové legitimní vedení Ústředí. 7. srpna byly poskytnuty informace o Islámu a činnosti Ústředí pro časopis Týden. Ve dnech 9. – 11. srpna se zúčastnil předseda ekumenické konference Becket Fund v Praze a osvětlil přítomným skutečné cíle Islámu. Dne 6. října provedena přednáška s besedou o Islámu pro Islámskou nadáci na Slovensku v Košicích (Šilhavý) za účasti asi 80 lidí, pro Islámskou nadáci na Slovensku dne 10. listopadu přednáška o Islámu v Českých zemích a na Slovensku (Dr. Pelikán) a o Islámu všeobecně a vztazích

mezi islámskými zeměmi a Západ. Evropou (Šilhavý). V kultur. centru Istropolis v Bratislavě při příležitosti Islámských dnů. Dne 7. 11. přednáška o Islámu pro Rotary klub v Třebíči. Dne 8. listopadu navštívili M. A. Šilhavý a Dr. Vlad. Sánka p. ing. Jana Zahradila, poslance a místopředsedu zahraničního výboru, místopředsedu výboru pro evropskou integraci a poskytlí podrobné informace o vzniku a vývoji islámských organizací u nás vzhledem k přípravám nového zákona o nábož. organizacích.

---

## Naši příznivci

---

Mgr. Lajla Kotačková, Mohamed Ali Šilhavý, Kamil Estwaket Soleman, L. Šilhavá, Husni Riza Kukuli, Ing. Muneeb Hassan, Juma Obaid Abu Shawareb.

Všem srdečně děkujeme!

*Ústředí muslimských náboženských obcí a organizací zakoupilo na třebíčském hřbitově pozemek pro pohřbívání zemřelých muslimů. Ostatní náklady spojené s pohřbem však musí zaplatit pozůstalí (převoz, úpravu apod.) Nutno pohřbívát v rakvi. Stanovení data a termínu pohřbu – telefonicky na správu hřbitova: tel.: 0618/821 057 – paní Pátková, Vejdovská.*

V Třebíči dne 30. listopadu 2000, 21. šában 1421

**Majitel a vydavatel: Al Ittihad Al Islami,**

Ústředí MNOO v České republice,

Redaktorka Mgr. Lajla Kotačková, Nikodemova 6,  
674 01 Třebíč.